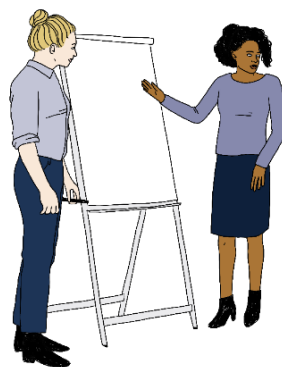




# SENSIBILISATION & PREVENTION

*Le CIDFF SEF vous accompagne dans vos projets...*

# 2026



## OFFRE DE SENSIBILISATION

L'offre de sensibilisation que nous vous proposons répond aux besoins des professionnel.le.s de tout secteur et des usager.e.s en matière d'accès au droit, d'égalité Femme-Homme, de lutte contre les violences faites aux femmes et aux enfants, mais aussi d'accompagnement vers l'emploi et la création d'entreprise.

## DES SENSIBILISATIONS DE QUALITÉ

Le CIDFF Sud Est Francilien interdépartemental est une association agréée par l'état, créée le 16 août 1982. Il a l'obligation de ne salarier que des juristes diplômés d'un Master au minimum, garantie d'une information et d'une formation professionnelle. Aucun bénévole n'intervient dans nos ateliers de sensibilisation. Professionnel de l'information juridique et de l'accompagnement des femmes victimes de violences depuis presque 40 ans, le CIDFF SEF porte une réelle expertise dans ces domaines.

## UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Les ateliers proposés se déroulent selon des parcours et des modalités adaptés aux objectifs des participant.e.s.

## NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ : Le CIDFF s'engage

- à s'assurer régulièrement des connaissances techniques des intervenants.
- à s'assurer de l'existence d'un environnement favorable à la sensibilisation des bénéficiaires de sa prestation.

## REFERENT HANDICAP ET ACCESSIBILITE

Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à un atelier, contactez Sabine Vadez, notre référent handicap, au 01.60.79.42.26 afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.

## COMMENT S'INSCRIRE ?

Contactez le CIDFF : vous recevrez, un programme, un dossier individuel d'inscription.

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Au minimum 1 mois avant la date prévue de l'atelier ; la session pourra être annulée s'il y a moins de douze inscrit.e.s. L'envoi du bulletin d'inscription ne signifie pas automatiquement participation : le CIDFF vous confirmera cette dernière en fonction du nombre d'inscrit.e.s. Nos ateliers se tiennent en présentiel et/ou en distanciel du lundi au vendredi.

# SOMMAIRE

## DROIT

<b>D1</b> Journée d'accès au droit .....	5
<b>D3</b> Droit du travail : les contrats de travail.....	6
<b>D5</b> Droit de la famille : la séparation .....	7
<b>D6</b> Accès au droit : jeu.....	8
<b>D7</b> Droit des étrangers : les bases.....	9
<b>D8</b> Droit des étrangers : Evolutions législatives .....	10
<b>D9</b> Droit des étrangers : Droit d'asile et protection subsidiaire .....	11

## VIOLENCES

<b>V1</b> Sensibilisation aux violences conjugales : de quoi parle-t-on ?.....	12
<b>V2</b> Sensibilisation aux violences conjugales : approche juridique.....	13
<b>V3</b> Sensibilisation aux violences conjugales : de quoi parle-t-on et approche juridique.....	14
<b>V4</b> Les conséquences des violences conjugales sur les enfants.....	15
<b>V5</b> Sensibilisation aux violences conjugales et conséquences sur les enfants .....	16
<b>V6</b> Sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles au travail (secteur privé).....	17
<b>V7</b> Sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles au travail (secteur public).....	18
<b>V9</b> Sensibilisation aux cyberviolences conjugales .....	19-20
<b>V10</b> Prévenir et lutter contre les pratiques pré-prostitutionnelles et prostitutionnelles chez les jeunes (1/2 journée) .....	21
<b>V11</b> Prévenir et lutter contre les pratiques pré-prostitutionnelles et prostitutionnelles chez les jeunes (1 journée) .....	22
<b>V12</b> Sensibilisation aux violences faites aux enfants : de quoi parle-t-on ?.....	23
<b>V13</b> Sensibilisation aux violences faites aux enfants : de quoi parle-t-on et approche juridique.....	24
<b>V14</b> Dispositif « Demandez-Angela ».....	25

## EMPLOI

E1	Elargissement des choix professionnels .....	26
E2	Mixité professionnelle.....	27
E3	Création d'entreprise, pourquoi pas moi ?.....	28
E4	Articulation des temps de vie .....	29
E5	Techniques de recherche d'emploi.....	30

## EGALITE

EG2	Historique des droits des femmes : Regards sur l'Egalité Filles-Garçons .....	31
EG4	Accès au Droit et Citoyenneté – Liberté-Egalité.....	32
EG5	Liberté Egalité Femmes / Hommes .....	33
EG6	Regard sur l'Egalité Filles-Garçons.....	34
EG7	Comment intégrer l'égalité dans sa pratique ?.....	35

## DEVELOPPEMENT PERSONNEL

EC1	Ecoute Active .....	36
	Vous êtes en situation de handicap .....	37

### CONTACT

Standard : 01.60.79.42.26

Mail : [contact@cidff-sef.org](mailto:contact@cidff-sef.org)

Site internet : [www.cidff-sef.org](http://www.cidff-sef.org)

# D1

## Journée d'accès au droit

### Objectif :

- S'informer, et adopter les bons réflexes et savoir à qui s'adresser en cas de difficultés en Droit de la famille, Droit de la consommation, Droit locatif, Droit des étrangers, Droit pénal, Citoyenneté
- Mieux s'armer face au recruteur, à l'employeur et aux futurs collègues de travail

### Programme :

- **Droit de la famille** : notion d'autorité parentale, obligation alimentaire dans le couple et dans la famille.
- **Droit des étrangers** : circulation et nationalité française
- **Droit pénal** : responsabilité pénale et casier judiciaire
- **Citoyenneté/vivre ensemble** : libertés dans les espaces publics, droit de vote, impôts, assurance maladie.
- **Droit du logement** : location, obligations locataire/bailleur
- **Droit du travail** :
  - Le recrutement (limites de la liberté d'embauche : non-discrimination, diversité, égalité...)
  - La conclusion du contrat de travail
  - L'exécution du contrat de travail (période d'essai, durée du travail, respect des obligations ...)
  - Les droits garantis et obligations des salarié.e.s et des employeurs
  - Droit commun et spécificités des différents contrats de travail (Le CDI - Le CDD - Travail temporaire Le contrat à temps partiel)
  - La cessation du contrat de travail : la démission, le licenciement, la rupture conventionnelle

**Méthodes pédagogiques** : Support pédagogique : jeu de la FRCIDFF Ile de France « Mémoire d'éléphant ». L'atelier s'organise autour d'une alternance d'exposés théoriques et d'échanges avec les participant.e.s.

**Intervenant** : L'atelier est animé par un.e juriste.

**Prérequis : Aucun – Durée : 1 journée (6 heures)**  
**– Tarif : 1000 €**

# D3

## Droit du travail : Les contrats de travail

### Objectif :

- ▣ S'informer sur les règles encadrant la conclusion d'un contrat de travail, les différents types de contrat de travail et les droits qui y sont associés, les différents cas de figure quant à la cessation du contrat de travail.

### Programme :

- ▣ Le recrutement (limites de la liberté d'embauche : non-discrimination, diversité, égalité...)
- ▣ La conclusion du contrat de travail
- ▣ L'exécution du contrat de travail (période d'essai, durée du travail, respect des obligations)
- ▣ Les droits garantis et obligations des salarié.e.s et des employeurs
- ▣ Droit commun et spécificités des différents contrats de travail (Le CDI - Le CDD - Travail temporaire - Le contrat à temps partiel)
- ▣ La cessation du contrat de travail : la démission, le licenciement, la rupture conventionnelle

**Méthodes pédagogiques :** L'atelier s'organise autour d'une alternance d'exposés théoriques et d'échanges avec les participant.e.s.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e juriste.

**Prérequis : Aucun - Durée : 1 demi-journée (3 h)**

**Tarif : 500 €**

# D5

## Droit de la famille : La séparation

### Objectif :

- ⇒ S'informer sur le thème du droit de la famille et plus particulièrement la séparation du couple (marié, pacsé ou en union libre).

### Programme :

- ⇒ Les différentes procédures de divorce pour les couples mariés
- ⇒ Rupture du Pacs et de l'union libre
- ⇒ Droits sur le logement du couple : location - propriété
- ⇒ Partage des biens
- ⇒ Autorité parentale / résidence des enfants
- ⇒ Pension alimentaire / prestation compensatoire

**Méthodes pédagogiques :** L'atelier s'organise autour d'une alternance d'exposés théoriques et d'échanges avec les participant.e.s.

**Intervenant :** atelier animé par un.e juriste.

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 demi-journée (3 h)  
**Tarif :** 500 €

# D6

## Accès au droit : Jeu

### Objectif :

- ▬ Sensibilisation pour rendre la loi compréhensible et intelligible afin de favoriser pour chaque citoyen.ne le plein exercice de ses droits et favoriser l'autonomie de chaque citoyen.ne, promouvoir la lutte contre toutes formes de discrimination

### Programme :

- ▬ Droit de la famille : notion d'autorité parentale, obligation alimentaire dans le couple et dans la famille,
- ▬ Droit des étrangers : circulation et nationalité française
- ▬ Droit pénal : responsabilité pénale et casier judiciaire
- ▬ Citoyenneté/vivre ensemble : libertés dans les espaces publics, droit de vote, impôts, assurance maladie
- ▬ Droit du logement : location, obligations locataire/bailleur

**Méthodes pédagogiques :** jeu de la FRCIDFF Ile de France « Mémoire d'éléphant ». L'atelier s'organise autour d'une alternance d'exposés théoriques et d'échanges avec les participant-e.s.

**Intervenant :** atelier animé par un.e juriste.

**Prérequis : Aucun – Durée : 1 demi-journée (3 h)**

**Tarif : 500 €**

# D7

## Droit des étrangers : Les bases

### Objectif :

- ≡ S'informer sur les notions et règles relatives aux droits des étrangers en fonction de leur situation.
- ≡ Rendre la loi compréhensible et intelligible afin de favoriser pour chaque citoyen.ne le plein exercice de ses droits et favoriser l'autonomie de chaque citoyen.ne
- ≡ Promouvoir la lutte contre toutes formes de discrimination.

### Programme :

- ≡ Présentation des notions
- ≡ Les citoyens européens
- ≡ La régularisation des étrangers hors UE
- ≡ Les droits des étrangers en fonction de leur situation
- ≡ Obtention de la nationalité française

**Méthodes pédagogiques :** L'atelier s'organise autour d'une alternance d'exposés théoriques et d'échanges avec les participant.e.s.

**Intervenant :** atelier animé par un.e juriste.

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 demi-journée (3 h)

**Tarif :** 500 €

# D8

## Droit des étrangers : Evolutions législatives

### Objectif :

- ▬ S'informer sur les modifications et nouveaux apports en droit des étrangers liés à la Loi Immigration.
- ▬ Aborder Les notions et règles relatives aux droits des étrangers en fonction de leur situation.

### Programme :

- ▬ Présentation des notions et définitions.
- ▬ En situation irrégulière : quel titre de séjour pour une première demande ?
- ▬ Le droit au séjour pour motif familial : regroupement familial et réunification familiale
- ▬ La délivrance exceptionnelle d'un titre de séjour pour l'exercice d'une activité professionnelle
- ▬ Obtenir la nationalité française.

**Méthodes pédagogiques :** L'atelier s'organise autour d'une alternance d'exposés théoriques et d'échanges avec les participant.e.s.

**Intervenant :** l'atelier est animé par un.e juriste.

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 demi-journée (3 h)

**Tarif :** 500 €

# D9

## Droit des étrangers : Droit d'asile et protection subsidiaire

### Objectif :

- ▬ S'informer sur les notions et règles relatives aux droits des étrangers en matière de droit d'asile et protection subsidiaire, la procédure de la demande d'asile et les droits des demandeurs d'asile avant, pendant et après la procédure.

### Programme :

- ▬ Présentation des notions et définitions
- ▬ Présentation de la procédure d'une demande d'Asile
- ▬ Connaître les droits pendant et après l'obtention d'une protection
- ▬ La situation des personnes déboutées

**Méthodes pédagogiques :** L'atelier s'organise autour d'une alternance d'exposés théoriques et d'échanges avec les participant-e-s.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e juriste.

**Prérequis :** Aucun - **Durée :** 1 demi-journée (3 h)

**Tarif :** 500 €

# Sensibilisation aux violences conjugales : de quoi parle-t-on ?

## Objectif :

- ⇒ Sensibilisation aux les violences conjugales
- ⇒ Comprendre le cadre de l'accompagnement des victimes de violences sexistes et sexuelles.
- ⇒ Comprendre ce que recouvrent les violences conjugales
- ⇒ Comprendre le mécanisme des violences conjugales
- ⇒ Comprendre le phénomène traumatique et ses effets
- ⇒ Prendre conscience de l'ampleur du phénomène
- ⇒ Développer ses techniques d'entretien pour soutenir et accompagner les femmes victimes

## Programme :

- ⇒ Echanges autour de ce que sont les violences faites aux femmes et définition des violences conjugales :
  - Les différentes formes de violences conjugales
  - Le cycle de la violence
  - Différencier un conflit bilatéral des violences conjugales
- ⇒ Enfant et violences conjugales : l'enfant témoin est une co-victime
  - Mieux repérer
  - Les impacts et conséquences
  - Echanges autour de situations
- ⇒ Echanges et informations autour de la mémoire traumatique et de la dissociation
- ⇒ Quelques informations juridiques : plainte, protection des victimes et des enfants...

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques. Échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e psychologue ou un.e juriste.

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 demi-journée (3 h)

**Tarif :** 500 €

# V2

## Sensibilisation aux violences conjugales : Approche juridique

### Objectif :

- ⇒ S'informer sur l'approche juridique lors de violences conjugales
- ⇒ Comprendre le cadre de l'accompagnement des victimes de violences sexistes et sexuelles.
- ⇒ Connaître le volet pénal : dispositifs et procédures
- ⇒ Connaître le volet civil : dispositifs et procédures
- ⇒ Connaître le volet droit des étrangers : dispositif particulier
- ⇒ Prendre conscience de l'ampleur du phénomène

### Programme :

#### → Droit pénal :

- ⇒ Les différentes infractions, le dépôt de plainte, la main-courante, le rôle de l'UCMJ/UMJ
- ⇒ Les peines encourues par les auteurs
- ⇒ Le TGD

#### → Droit civil :

- ⇒ L'ordonnance de protection
- ⇒ Situation des couples concubins, pacsés et mariés

#### → Droit des étrangers et protection des femmes victimes de violences conjugales

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques. Échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenant :** atelier animé par un.e juriste.

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 demi-journée (3 h)

**Tarif :** 500 €

# V3

## Sensibilisation aux violences conjugales : de quoi parle-t-on ? et approche juridique

### Objectif :

- ▣ Sensibilisation aux violences conjugales, et s'informer sur l'approche juridique
- ▣ Comprendre le cadre de l'accompagnement des victimes de violences sexistes et sexuelles.
- ▣ Comprendre ce que recouvrent les violences conjugales
- ▣ Comprendre le mécanisme des violences conjugales
- ▣ Comprendre le phénomène traumatique et ses effets
- ▣ Connaître le volet pénal : dispositifs et procédures ?
- ▣ Connaître le volet civil : dispositifs et procédures
- ▣ Connaître le volet droit des étrangers : dispositif particulier
- ▣ Prendre conscience de l'ampleur du phénomène
- ▣ Développer ses techniques d'entretien pour soutenir et accompagner les femmes victimes

### Programme :

#### 1<sup>ère</sup> demi-journée :

- ▣ Echanges autour de ce que sont les violences faites aux femmes et définition des violences conjugales.
- ▣ Enfant et violences conjugales : l'enfant témoin est une co-victime
- ▣ Echanges et informations autour de la mémoire traumatique et de la dissociation
- ▣ Quelques informations juridiques : plainte, protection des victimes et des enfants...

#### 2<sup>ème</sup> demi-journée :

- ▣ Droit pénal :
  - Les différentes infractions, le dépôt de plainte, la main-courante, le rôle de l'UCMJ/UMJ
  - Les peines encourues par les auteurs
  - Le TGD
- ▣ Droit civil :
  - L'ordonnance de protection
  - Situation des couples concubins, pacsés et mariés
- ▣ Droit des étrangers et protection des femmes victimes de violences conjugales.

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques. Échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenant :** atelier animé par un.e psychologue et/ou un.e juriste.

**Prérequis : Aucun – Durée : 1 journée (6 h)**

**Tarif : 1000 €**

# V4

## Conséquences des violences conjugales sur les enfants

### Objectif :

- ⇒ Sensibilisation sur les conséquences des violences conjugales sur les enfants.
- ⇒ Comprendre le cadre de l'accompagnement des victimes de violences conjugales.
- ⇒ Identifier les conséquences sur les enfants à tous les âges
- ⇒ Comprendre le phénomène traumatique et ses effets
- ⇒ Connaître les modalités d'entretien auprès des enfants victimes
- ⇒ Prendre conscience de l'ampleur du phénomène

### Programme :

- ⇒ Echanges autour de ce que sont les conséquences des violences conjugales sur les enfants :
  - In utero
  - A la naissance
  - De l'enfance à l'adolescence
- ⇒ Rôle de l'enfant au sein d'une famille subissant des violences conjugales :
  - Echanges autour de situations
- ⇒ Conséquences des violences au sein du couple sur la parentalité de l'auteur et de la victime
- ⇒ Echanges et informations autour de la mémoire traumatique et de ses conséquences
- ⇒ Conduite d'entretien avec les enfants et/ou le parent victime concernant les enfants :
  - Echanges autour de situations
- ⇒ Protection des enfants victimes de violences conjugales :
  - Orienter, coordonner entre différents partenaires de secteurs d'activités différents

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques. Échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenant :** atelier animé par un.e psychologue.

**Prérequis :** Connaître la définition, le cycle des violences conjugales et le phénomène de l'emprise

**Durée :** 1 demi-journée (3 h) – **Tarif :** 750 €

# V5

## Sensibilisation aux violences conjugales : et conséquences sur les enfants ?

### Objectif :

- = Être en capacité de comprendre les conséquences des violences conjugales sur les enfants.
- = Objectifs pédagogiques :
- = Comprendre le cadre de l'accompagnement des victimes de violences conjugales.
- = Comprendre ce que recouvrent les violences conjugales
- = Comprendre le mécanisme des violences conjugales
- = Identifier les conséquences sur les enfants à tous les âges
- = Comprendre le phénomène traumatique et ses effets
- = Connaître les modalités d'entretien auprès des enfants victimes
- = Prendre conscience de l'ampleur du phénomène

### Programme :

#### 1<sup>ère</sup> demi-journée :

- = Echanges autour de ce que sont les violences faites aux femmes et définition des violences conjugales :
- = Enfant et violences conjugales : l'enfant témoin est une co-victime
- = Echanges et informations autour de la mémoire traumatique et de la dissociation
- = Quelques informations juridiques : plainte, protection des victimes et des enfants...

#### 2<sup>ème</sup> demi-journée :

- = Echanges autour de ce que sont les conséquences des violences conjugales sur les enfants
- = Rôle de l'enfant au sein d'une famille subissant des violences conjugales :  
Echanges autour de situations
- = Conséquences des violences au sein du couple sur la parentalité de l'auteur et de la victime
- = Echanges et informations autour de la mémoire traumatique et de ses conséquences
- = Conduite d'entretien avec les enfants et/ou le parent victime concernant les enfants :  
Echanges autour de situations
- = Protection des enfants victimes de violences conjugales
  - Orienter, coordonner entre différents partenaires de secteurs d'activités différents

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques. Échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenant :** atelier animée par un.e psychologue et un.e juriste.

**Prérequis : Aucun – Durée : 1 journée (6 h)**

**Tarif : 1250 €**

# V6

## Sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles au travail (secteur privé)

### Objectif :

- ▬ S'informer sur le cadre de l'accompagnement des victimes de violences sexistes et sexuelles.
- ▬ Que recouvrent les violences sexistes et sexuelles
- ▬ Les dispositifs juridiques mobilisables pour aider les femmes victimes de violences sexistes et/ou sexuelles au travail dans le secteur privé
- ▬ Prendre conscience de l'ampleur du phénomène
- ▬ S'informer sur les techniques d'entretien pour soutenir et accompagner les femmes victimes

### Programme :

- ▬ I. Caractérisation : du stéréotype à l'agression
  - Le stéréotype : Définition, exemples.
  - Les propos sexistes : Définition, exemples.
  - La discrimination : Définition, exemples.
  - Le harcèlement : Définition, exemples.
  - L'agression : Définition, exemples.
- ▬ II. L'environnement législatif et réglementaire
  - Droit pénal (loi et jurisprudences) : Harcèlement sexuel, Harcèlement moral, Discrimination, Agression sexuelle, Viol, Outrage sexiste, Pornographie, Violences volontaires.
  - Droit du travail (loi et jurisprudences) : Harcèlement moral, Harcèlement sexuel : Agissements répétés/Acte unique, Témoins, Sexisme.

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques. Échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e juriste.

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 demi-journée (3 h)

**Tarif :** 500 €

# Sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles au travail (secteur public)

## Objectif :

- = S'informer sur le cadre de l'accompagnement des victimes de violences sexistes et sexuelles.
- = Que recouvrent les violences sexistes et sexuelles
- = Les dispositifs juridiques mobilisables pour aider les femmes victimes de violences sexistes et/ou sexuelles au travail dans le secteur public
- = Prendre conscience de l'ampleur du phénomène
- = S'informer sur les techniques d'entretien pour soutenir et accompagner les femmes victimes

## Programme :

- = I. Caractérisation : du stéréotype à l'agression
  - Le stéréotype : Définition, exemples.
  - Les propos sexistes : Définition, exemples.
  - La discrimination : Définition, exemples.
  - Le harcèlement : Définition, exemples.
  - L'agression : Définition, exemples.
- = II. L'environnement législatif et réglementaire
  - Droit pénal (lois et jurisprudences) : Harcèlement sexuel, Harcèlement moral, Discrimination, Agression sexuelle, Viol, Outrage sexiste, Pornographie, Violences volontaires.
  - Droit du travail (lois et jurisprudences) : Obligations de l'employeur public, Harcèlement moral, Harcèlement sexuel : Agissements répétés/Acte unique, Témoins, Sexisme.
- = III. Les conséquences des violences sexistes et sexuelles au travail sur les victimes
  - Signaux d'alertes
  - Mécanisme de l'auteur
  - Conséquences psychosociales sur les victimes
  - Orientation des victimes vers des structures spécialisées.

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques. Échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e juriste.

**Prérequis : Aucun – Durée : 1 demi-journée (3 h)**

**Tarif : 500 €**

## Objectif :

- = S'informer sur ce que sont les cyberviolences conjugales : ampleur et mécanisme
- = Détecter le danger et mettre en place une meilleure prise en charge des victimes
- = Sensibilisation à l'utilisation des outils/technologies numériques : facilitateur du contrôle coercitif pour l'auteur ; facilitateur de harcèlement et d'isolement pour les victimes
- = S'informer sur la législation en vigueur et de son évolution
- = S'informer les conséquences de ce type de violence sur les victimes
- = S'informer les acteurs et professionnels pour la mise en place d'une prise en charge globale et pluridisciplinaire dans l'intérêt des victimes

## Programme :

### 1<sup>ère</sup> demi-journée :

- Comprendre les violences conjugales
  - = Rappel de la définition des violences conjugales, savoir faire la différence entre conflit et violences conjugales.
  - = Rappel des caractéristiques et des différentes formes de violences conjugales.
- Comprendre et appréhender les différents types de cyberviolences conjugales
  - = Apport historique sur les cyberviolences : comprendre le contexte de leur apparition.
  - = Les formes de cyberviolences conjugales et la législation en vigueur.
  - = Evolution des cyberviolences au regard de l'âge de la victime.
- Appréhender les mécanismes types de cyberviolences conjugales
  - = La survenance des cyberviolences conjugales : temporalité, concomitance ou non avec tous les types de violences.
  - = Présentation des mécanismes de contrôle mis en place avec les cyberviolences et détails de la stratégie du partenaire violent pour comprendre le phénomène d'emprise
  - = Présentation des conséquences des violences pour les victimes.

### 2<sup>ème</sup> demi-journée :

- Savoir mieux repérer les cyberviolences conjugales
  - = Oser interroger systématiquement la victime
  - = Détails de faisceaux d'indices pour comprendre que la victime énonce inconsciemment des cyberviolences
  - = Lors d'un entretien : posture à adopter ; questions à poser pour chaque forme de cyberviolences

- Les preuves face aux cyberviolences conjugales :
  - = Rappel des différents types de preuve recevable
  - = La nécessité de faire constater les contenus par les professionnels
- Recueil de la plainte :
  - = L'importance de l'accueil de la victime en commissariat
  - = Main-courantes, plaintes et cyberviolences conjugales.

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques. Échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e juriste.

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 journée (2X3 h)  
**Tarif :** 1250 €

# V10

## Prévenir et lutter contre les pratiques pré-prostitutionnelles et prostitutionnelles chez les jeunes

### Objectif :

- ▬ S'informer afin de prévenir, repérer et accueillir les jeunes en situation de prostitution avérée ou supposée.
- ▬ Donner des clés pour comprendre les différentes situations de prostitutions, identifier les signaux d'alerte et connaître les lois qui protègent

### Programme :

- ▬ Comprendre le phénomène prostitutionnel, les risques et les impacts
- ▬ Mieux repérer et identifier la diversité des pratiques
- ▬ Identifier les ressources et les lieux ressources
- ▬ Identifier les facteurs de vulnérabilité, déclenchants et aggravants
- ▬ Appréhender le cadre légal
- ▬ Identifier les ressources pour en sortir

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques. Échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e juriste.

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 demi-journée (3 h)

**Tarif :** 550 €

### Objectif :

- = Améliorer la capacité à prévenir, repérer et accueillir les jeunes en situation de prostitution avérée ou supposée. Donner des clés pour comprendre les différentes situations de prostitutions, identifier les signaux d'alerte et connaître les lois qui protègent
- = Comprendre les mécanismes qui conduisent aux pratiques prostitutionnelles, ainsi que les risques et les impacts.
- = Mieux repérer et identifier la diversité des pratiques ainsi que leur ampleur.
- = Améliorer les capacités d'accompagnement, en identifiant les ressources et les lieux ressources

### Programme :

- = Comprendre le phénomène et ses différentes formes
- = Identifier les facteurs de vulnérabilité, déclenchants et aggravants
- = Mesurer l'impact sur les jeunes
- = Appréhender le cadre légal
- = Renforcer l'accompagnement et maintenir le lien
- = Identifier les ressources pour en sortir

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques. Échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e juriste.

**Prérequis : Aucun – Durée : 1 journée (2X3 h)**  
**Tarif : 1100 €**

# V12

## Sensibilisation aux violences faites aux enfants : de quoi parle-t-on ?

### Objectif :

- = Comprendre ce que recouvrent les violences faites aux enfants
- = Comprendre le mécanisme des violences
- = Identifier les conséquences sur les enfants à tous les âges
- = Comprendre le phénomène traumatique et ses effets
- = Prendre conscience de l'ampleur du phénomène

### Programme :

#### 1<sup>ère</sup> demi-journée :

- = Echanges autour de ce que sont les violences faites aux enfants :
- = Enfant et violences : l'enfant comme victime directe / l'enfant témoin comme co-victime
- = Informations et échanges autour de la mémoire traumatique et de la dissociation

#### 2<sup>ème</sup> demi-journée : animée par un.e psychologue

- = Comprendre ce que sont les conséquences des violences sur les enfants
- = Rôle et place de l'enfant subissant des violences au sein d'une famille

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques. Échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e psychologue et un.e juriste.

**Prérequis : Aucun – Durée : 1 journée (2X3 h)**

**Tarif : 1100 €**

# V13

## Sensibilisation aux violences faites aux enfants : de quoi parle-t-on ? et approche juridique

### Objectif :

- = S'informer sur ce que recouvrent les violences faites aux enfants
- = S'informer le mécanisme des violences
- = Identifier les conséquences sur les enfants à tous les âges
- = Comprendre le phénomène traumatique et ses effets
- = Prendre conscience de l'ampleur du phénomène
- = S'informer sur la législation en vigueur en France et comprendre le rôle de chaque acteur

### Programme :

#### 1<sup>ère</sup> demi-journée :

- = Echanges autour de ce que sont les Violences faites aux enfants :
- = Enfant et violences : l'enfant comme victime directe / l'enfant témoin comme co-victime
- = Informations et échanges autour de la mémoire traumatique et de la dissociation

#### 2<sup>ème</sup> demi-journée :

- = Comprendre ce que sont les conséquences des violences sur les enfants
- = Rôle et place de l'enfant subissant des violences au sein d'une famille

#### 3<sup>ème</sup> demi-journée :

- = L'importance de protéger l'enfant victime
- = Comprendre les droits de l'enfant et la législation en vigueur
- = Les moyens juridiques :
- = Les différents modes de preuve à apporter
- = La notion de secret professionnel

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques, échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenants :** L'atelier est animé par un.e psychologue et un.e juriste.

**Prérequis : Aucun – Durée : 3 demi-journées  
(3x3 h.) – Tarif : 2000 €**

# V14



## Dispositif « demandez Angela »

### Objectif :

- = S'informer sur les violences dans l'espace public
- = Porter assistance et soutenir toutes personnes (indépendamment de son sexe, orientation sexuelle, identité de genre, origine sociale, origine géographique, handicap, convictions religieuses, apparence physique et âge) faisant appel au dispositif
- = Informer et impliquer l'ensemble de ses employé.e.s dans la mise en œuvre du dispositif, et ce de manière régulière, pour assurer le respect de ses principes et garantir la qualité de l'assistance.
- = Communiquer sa participation au dispositif, de manière visible et durable, au grand public, à ses client.e.s et usager.e.s (macaron « Demandez Angela » fourni par le partenaire porteur).
- = Savoir agir et réagir face aux violences, aux victimes et aux agresseurs
- = Identifier et connaître les acteurs et professionnel.le.s pour permettre une prise en charge globale et pluridisciplinaire dans l'intérêt des victimes

### Programme :

- = Les infractions pénales concernées par le dispositif
  - L'outrage sexiste
  - Le harcèlement sexuel
  - Les violences conjugales
- = Comment différencier la drague et le harcèlement de rue ?
- = Comment différencier les conflits de couple et les violences conjugales
- = Comment agir ?
  - En tant que lieu refuge
  - En tant que témoin
  - Déjouer les stratégies de l'auteur.e

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques. Échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e juriste

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 demi-journée (2 h)

**Tarif :** 500 €

**Objectif :**

- = Mieux appréhender le monde professionnel et ses opportunités
- = Travailler sur ses représentations et comprendre leurs impacts dans les choix d'orientation professionnelle

**Programme :**1<sup>ère</sup> demi-journée : Travail sur les représentations

- = Permettre à un public mixte de prendre conscience de ses représentations, freins socioculturels et environnementaux.
- = Sensibiliser un public jeune au problème des discriminations sous forme d'un débat d'idées.
- = Définir la notion de discrimination

2<sup>ème</sup> demi-journée : Elargissement des choix professionnels

Travailler avec l'ensemble du groupe sur les représentations qu'ils ont des métiers tout en les amenant à s'interroger sur des métiers ou des secteurs que les participants ne connaissent peut-être pas ou mal afin d'élargir des choix possibles en termes d'orientation

**Méthodes pédagogiques :** L'atelier s'organise autour d'une alternance d'exposés théoriques et d'échanges avec les participant.e.s. Jeux de rôles, photo langage.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e conseiller.e.s en insertion socio professionnelle/création d'entreprise.

**Prérequis : Aucun - Durée : 2 demi- journées  
(2X3 h) Tarif : 1000 €**

# E2

## Mixité professionnelle

### Objectif :

- ▬ Prendre conscience que tous les métiers sont mixtes.
- ▬ Travailler sur ses représentations et comprendre leur impact dans les choix d'orientation professionnelle.

### Programme :

- ▬ Echanges autour des représentations sociales que chacun peut avoir des métiers ou secteurs professionnels où les femmes/hommes sont majoritairement présents
- ▬ Regard sur les métiers en termes de compétences, conditions de travail et de qualités nécessaires à l'exercice des professions
- ▬ Identification des mécanismes de construction et de déconstruction des représentations sociales sexuées
- ▬ Mise en lumière de la manière dont les représentations sociales sexuées sont intégrées, transmises et reproduites de manière automatique  
Influences et conséquences sur les orientations professionnelles que l'on pense librement choisies

**Méthodes pédagogiques :** L'atelier s'organise autour d'une alternance d'exposés théoriques et d'échanges avec les participant-e-s.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e conseiller.e en insertion socio professionnelle.

**Prérequis : Aucun – Durée : 1 demi-journée (3 h)**

**Tarif : 500 €**

# E3

## Création d'entreprise, pourquoi pas moi ?

### Objectif :

- ▣ Connaître le parcours de la création d'entreprise.
- ▣ Permettre à chaque participant de repartir avec des éléments d'information liés à la création d'entreprise notamment :
  - Par où commencer ?
  - A qui s'adresser ?
  - Comment se lancer ?

### Programme :

- ▣ Connaître les qualités d'un bon.ne chef.fe d'entreprise
- ▣ Elargir les choix professionnels grâce à la création d'activité
- ▣ Connaître les interlocuteurs, les financements et les aides pour se lancer dans un projet
- ▣ Exposer l'importance d'un bon business plan
- ▣ Travailler sur les représentations liées à la création d'activité
- ▣ Promouvoir la réussite de créateurs essonniens grâce à des témoignages

**Méthodes pédagogiques :** L'atelier s'organise autour d'une alternance d'exposés théoriques et d'échanges avec les participant.e.s.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e conseiller.e en insertion socio professionnelle.

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 demi-journée (3 h)

**Tarif :** 550 €

# E4

## Articulation des temps de vie

### Objectif :

- = Améliorer l'articulation des temps de vie personnel et professionnel.
- = Savoir identifier et quantifier les différents temps de vie d'une journée.

### Programme :

- = Articulation et conciliation des temps de vie personnel et professionnel
- = Gestion du temps : identifier et gérer ses priorités
- = L'utilisation de l'agenda
- = Mise en place de stratégies de gestion du temps

**Méthodes pédagogiques :** L'atelier s'organise autour d'une alternance d'exposés théoriques et d'échanges avec les participant.e.s.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e conseiller.e en insertion socio professionnelle.

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 demi-journée (3 h)

**Tarif :** 550 €

# E5

## Techniques de recherche d'emploi

### Objectif :

- = Découvrir les modalités de recherche d'emploi en France
- = Savoir comment candidater et se comporter lors d'entretiens professionnels

### Programme :

- = Préparer sa candidature : travail sur le CV et la lettre de motivation
- = Optimiser sa recherche d'emploi
- = Se préparer à un entretien de recrutement
- = La discrimination : quels sont les sujets interdits lors d'un processus de recrutement

**Méthodes pédagogiques :** L'atelier s'organise autour d'une alternance d'exposés théoriques et d'échanges avec les participant.e.s.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e conseiller.e en insertion socio-professionnelle.

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 demi-journée (3 h)  
**Tarif :** 500 €

## Historique des droits des femmes : Regard sur l'Égalité Filles-Garçons

### Objectif :

- Être informé sur l'évolution des droits des femmes en France et sur l'égalité femmes/hommes et filles/garçons.

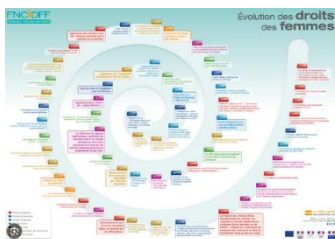
### Programme :

- Identification des grandes figures féminines françaises ayant permis l'évolution des droits pour tendre vers une égalité entre les femmes et les hommes / les filles et les garçons
- Comprendre les grandes étapes de l'évolution des droits des femmes en France
- Définitions et échanges autour des notions « Égalité », « Consentement », « harcèlement », etc (en général et scolaire)
- Mise en lumière des représentations de genre intégrées et reproduites de manière automatique par chacun, sans jugement, en s'interrogeant sur leur impact

**Méthodes pédagogiques :** Support ludique CIDFF-SEF Historique des droits des femmes.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e juriste

**Public :** Groupe de 15 à 20 jeunes, demi-classe ou classe entière (si moins de 25 élèves)



**Prérequis : Aucun – Durée : 1h30 Tarif : 350 €**

### Objectif :

- ▬ Ouvrir un espace de parole autour de notions fondamentales comme la Liberté et l'Égalité, notamment l'Égalité entre les Femmes et les Hommes – autant sur le plan sociétal que dans le quotidien de chacun.e

### Programme :

- ▬ Echanger sur :
  - les différentes libertés protégées en France par la Loi : liberté de penser, d'expression, de la presse, de culte et de religion...
  - la notion de liberté dans les pays d'origine des participant.e.s
  - la notion d'Égalité en France : égalité femme-homme, mais aussi tous les critères de discrimination
- ▬ Rendre la loi compréhensible et intelligible afin de favoriser pour chaque citoyen.ne le plein exercice de ses droits
- ▬ Favoriser l'autonomie de chaque citoyen.ne & Promouvoir la lutte contre toute formes de discrimination
- ▬ Les différents points abordés en termes d'accès au Droit : Droit de la famille – Consommation – Droit locatif – Droit des étrangers – Droit pénal – Citoyenneté

**Méthodes pédagogiques :** Brainstorming, vidéo-images, support pédagogique jeu mémoire d'éléphant.

**Intervenant :** 1 intervenant.e.

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 demi-journée (3 h)

**Tarif :** 500 €

### Objectif :

- ▣ Ouvrir un espace de parole autour de notions fondamentales comme la Liberté et l'Égalité, notamment l'Égalité entre les Femmes et les Hommes – autant sur le plan sociétal que dans le quotidien de chacune

### Programme :

- ▣ Echanger sur :
  - les différentes libertés protégées en France par la Loi : liberté de penser, d'expression, de la presse, de culte et de religion...
  - la notion de liberté dans les pays d'origine des participant.e.s
  - la notion d'Égalité en France : égalité femme-homme, mais aussi tous les critères de discrimination

**Méthodes pédagogiques :** Brainstorming, vidéos, images.

**Intervenant :** 1 intervenant.e

**Public :** 8 à 12 participants

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 demi-journée (3 h)  
**Tarif :** 500 €

### Objectif :

- = Définitions et échanges autour des notions « Egalité », « Violences », « Respect », « Consentement », « harcèlement » (en général et scolaire)

### Programme :

- = Mise en lumière des représentations de genre intégrées et reproduites de manière automatique par chacun, sans jugement, en s'interrogeant sur leur impact
- = Power Point
- = Quizz
- = Brainstorming
- = Vidéos

**Les moyens :** 1 intervenant.e

**Les effectifs :** Groupe de 12 à 15 jeunes

**Prérequis : Aucun – Durée : 2 h Tarif : 500 €**

### Objectif :

- Echanger pour comprendre la notion « Égalité » pour pouvoir en parler
- L'objectif est d'examiner et d'analyser les situations, de faire avancer les réflexions pour faciliter l'émergence de pistes de solutions concrètes possibles
- Identification des mécanismes de construction et déconstruction des représentations sociales véhiculées dans l'éducation, par la société et au sein des institutions.
- Mise en lumière des représentations de genre intégrées et reproduites de manière automatique par chacun, sans jugement, en s'interrogeant sur leur impact et leur influence tant personnels que professionnels

### Programme :

- Echange autour de la notion « Égalité » et en comprendre l'importance notamment par le biais historique de l'évolution des droits
- Connaître les mécanismes de construction et déconstruction des représentations sociales véhiculées dans l'éducation, par la société et au sein des institutions.
- Mise en lumière des représentations de genre intégrées et reproduites de manière automatique par chacun, sans jugement, en s'interrogeant sur leur impact et leur influence tant personnels que professionnels
- Faire le lien avec les représentations sociales de chacun : réflexion sur les représentations sexuées de leur environnement familial, social, scolaire ... et sur la place de chacun dans la société
- Les temps d'échanges reposent sur des situations rapportées par les participants posant question dans leur pratique
- L'objectif est d'examiner et d'analyser les situations, de faire avancer les réflexions pour faciliter l'émergence de pistes de solutions concrètes possibles
- Comprendre l'importance d'avoir un regard égalitaire et pouvoir l'appliquer à tous les âges pour tous les genres, tout en prenant en compte ses propres limites

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques. Échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e psychologue

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 journée (6 h)

**Tarif :** 1500 €

### Objectif :

- = Développer et à pratiquer l'écoute active dans des contextes sensibles ou complexes.:
- = Comprendre les enjeux de l'écoute active.
- = Proposer des pistes d'accompagnement et de prise en charge
- = Développer des compétences relationnelles adaptées
- = Apprendre à gérer les émotions et réactions en situation d'entretien
- = Adopter une posture professionnelle bienveillante et contenante.

### Programme :

- = Contexte des violences sexistes et sexuelles, réflexion collective
- = Les stéréotypes de genre
- = Les différentes formes de violences
- = Comprendre les spécificités des violences
- = Les bases de l'écoute active
- = L'écoute active
- = Jeux de rôle
- = Prendre en charge et orienter une victime

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques. Échanges et analyses autour de mises en pratique.

**Intervenant :** L'atelier est animé par un.e psychologue

**Prérequis :** Aucun – **Durée :** 1 demi-journée (3 h)

**Tarif :** 750 €



# Vous êtes en situation de handicap !

Nous mettons tout en œuvre pour rendre accessible l'action de sensibilisation aux personnes en situation de handicap. Chaque situation de handicap étant unique, il est conseillé d'être informés de la participation d'une personne en situation de handicap à l'un de nos ateliers, dès son inscription. Nous veillons au respect des conditions d'accueil des Publics concernés et étudions au cas par cas toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans l'action de sensibilisation. Dans le cas où cela s'avérerait impossible, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés. **Notre référente Handicap, Sabine VADEZ, vous informe au 01.60.79.42.26.**

Coordonnées des structures spécialisées en cas de situation de handicap, que vous pouvez contacter pour toutes informations. **CONTACTS EN REGION Île-De-France** : Par mail uniquement [RHF-IDF@AGEFIPH.ASSO.FR](mailto:RHF-IDF@AGEFIPH.ASSO.FR) Monsieur François LAMBERT

## INSERTION PROFESSIONNELLE

- France Travail <https://www.pole-emploi.fr/accueil/>
- Cap Emploi <https://www.capemploi-91.com/>
- Mission Locale <https://www.mission-locale.fr/>
- Collectif France Emploi Accompagne <https://www.emploi-accompagne.fr/>

## INFORMATIONS GÉNÉRALES ET ACCOMPAGNEMENT SOCIO PROFESSIONNEL

- Les Maisons Départementales des Personnes Handicapées (M.D.P.H.) <https://www.mdph.fr/>
- Association de Gestion du Fonds pour l'Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées (A.G.E.F.I.P.H.) <https://www.agefiph.fr/>

## AUTRES SITES INTERNET

- Handicap et Société – Fonds de dotation <https://www.fondshs.fr/vie-quotidienne/emploi>
- Annuaire sur l'emploi et le handicap <https://www.handi-cv.com/annuaire/capemploi.php>
- FAGERH - reconversion professionnelle <https://www.fagerh.fr>
- Hanploi – site de recrutement <https://www.hanploi.com>

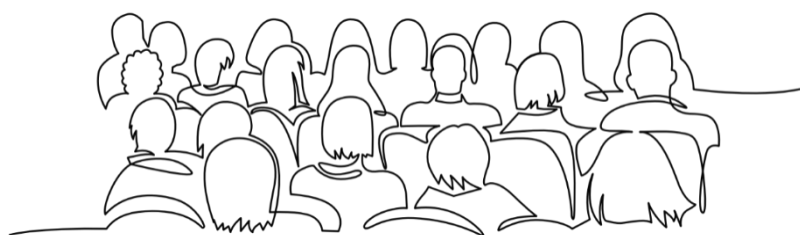
## HANDICAP ET VIOLENCES CONJUGALES

- Association spécialisée pour les femmes victimes de violences et handicapées : Femmes pour le Dire, Femmes pour Agir <https://fdfa.fr/>
- Roger Voice, Entreprise mettant des interprètes en langue des signes à disposition pour la traduction simultanée

## DOCUMENTATIONS

- Ouvrage :
  - « Professionnaliser le référent handicap : Connaissances, compétences, savoir-être et savoir-faire », Karine Gros, édition Législatives, 192 pages, 39 euros
- Documentation :
  - Le service public : guide de l'accueil des personnes en situation de handicap - Secrétariat général du Comité interministériel du handicap. [www.social-sante.gouv.fr/espaces,770/handicap-exclusion,775/](http://www.social-sante.gouv.fr/espaces,770/handicap-exclusion,775/) – rubrique « Accessibilité »
  - Guide de l'accueil du public en situation de handicap : Comment accueillir ses clients ? – destiné au chef d'entreprise pour assurer l'information et la formation de son personnel en contact avec les clients. Publié par la chambre des métiers et de l'artisanat et le CNISAM (Centre National d'Innovation Silver économie, Autonomie et Métiers).

Contact : Sabine VADEZ, Directrice [contact@cidff-sef.org](mailto:contact@cidff-sef.org) – 01 60 79 42 21



L'équipe du CIDFF Sud Est Francilien interdépartemental est à votre écoute pour personnaliser ses ateliers de sensibilisation en fonction des besoins identifiés par votre structure et :

- Identifie les objectifs de l'action de sensibilisation,
- Adapte le contenu de l'action pour répondre aux besoins,
- Prend en compte toute adaptation nécessaire en raison du handicap des participant.e.s.

A votre demande, d'autres actions sont susceptibles d'être construites ou adaptées au regard de vos besoins. Nous pouvons également adapter nos ateliers de sensibilisation et vous proposer une action de formation certifiée Qualiopi.



**CIDFF.SEF**